|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апталар** | | **Тақырып атаулары** | **сағаттар** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| 1 | | **Модуль 1. *КІРІСПЕ***  **Педагогикалық қарым-қатынас психологияның негізгі мәселелері**  **Лекция -1(Л)**  Жоғары мектептегі педагогикалық қарым-қатынас психологиясы – ғылыми білімнің пәнаралық саласы ретінде | **2** |  |
| 2 | | **Лекция -2(Л)**   * 1. Қарым – қатынастың адам өміріндегі мәнін бірлескен іс-әрекет   тұрғысынан қарау және оның бағыттары мен міндеттері | **2** | **СӨЖ №1**  Педагогикалық қарым-қатынас психологияның әдістері мен принциптері.(Ю.А. Варенова, Н.В.Клюева) Педагогикалық қарым-қатынас психологияның басқа адамтану ғылымдарының ішіндегі орны. |
| **Семинар -2 (С)**  Педагогикалық қарым-қатынас психологиясының – ғылыми білімнің пәнаралық саласы ретінде | **2** |
| **3** | | **Лекция - 3(Л)**   * 1. Тұлғаның жас ерекшелігіндегі бірлескен іс-әрекеттің қарым–   қатынастағы маңыздылығы мен стилдерін теориялық талдау | **2** | **Бақылау жұмысы №1** |
| **Семинар- 3 (С):**  Қазіргі замандағы білім берудегі педагогикалық қарым-қатынас концепцияларына шолу. | **2** |
| **4**  5 | | **2 Модуль.**  **Білім беру жүйесінде адамның жеке даралық тәжірибені игерудегі педагогикалық қарым-қатынастың маңыздылығы**  **Лекция -4(Л)**  Адамның өзін басқаруы мен оны тәрбиелеудегі қарым–қатынастың  түрлерін бірлескен іс-әрекетте пайдаланудың психологиялық  ерекшеліктері  **Семинар -4 (С)**  Дәстүрлі оқытудағы педпгогикалық қарым-қатынас стилдерінің психологиялық ерекшеліктері. | **2**  **2** | **СӨЖ №2**  Білім берудегі педагогикалық қарым-қатынас - әлеуметтік-мәдени феномен ретінде. Педагогическая психология. М. 2004 г. Под.ред. Н.В. Клюевой. 39- 73 бет конспект |
| .  **Лекция-5 (Л)**  Тұлғаның кәсіби мамандануындағы және педагогикалық қарым – қатынасындағы  бірлескен іс-әрекеттің ерекшеліктері  **Семинар -5 (С)**  Педагогикалық қарым-қатынастың түрлеріне және құрылымына тоқталу.  . | **2** | **Бақылау жұмысы №2** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лекция-6 (Л)**  Оқу іс әрекетінің субъектілерінің жас ерекшеліктеріне байланысты қарым-қатынастағы тұлғаның танымдық процестерін бірлескен іс- әрекетте зерттеудің маңыздылығы  **Семинар -6 (С)**  Оқытудың инновациялық түрлеріне педагогикалық қарым-қатынастың әсеріне шолу. | **2**  **2** |  |
|  |
| **Лекция-7 (Л)**  Бірлескен іс -әрекеттегі тұлға қасиеттерінің қарым-қатынасқа әсерін және оның психологиялық маңыздылығын талдау  **Семинар -7 (С)**  Бірлескен іс–әрекетте қарым–қатынас ерекшеліктерін қалыптастырудың  психологиялық тиімділігі | **2**  **2** | **СӨЖ №3**  Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. атты еңбегіне аннотация құру. С.М. Жақыпов. А.2008ж.  **Бақылау жұмысы №3**  . |
| **Лекция-8 (Л)**  Тұлғаның қарым-қатынасындағы эмоциялық күйлерінің бірлескен  іс -әрекетке әсері  **Семинар -8(С)**  Мектептегі және ЖОО-дағы психологияны оқытудың формаларына педагогикалық қарым-қатынастың әсері. | **2**  **2** |  |
| **Лекция-9 (Л)**  Педагогикалық қарым-қатынас функциялары және іскерліктер  **Семинар -9 (С)**  Оқытудың инновациялық үлгілеріне педагогикалық қарым-қатынастың әсері | **2**  **2** | . |
| **Лекция- 10(Л)**  Қарым-қатынастың коммуникация ретінде және оны бірлескен  іс – әрекетті жүйелендірудегі эксперименталдық зерттеулерді теориялық талдау  **Семинар -10 (С)**  Оқу пәнінің мазмұнынын анықтаудағы педагогтардың қарым-қатынас стилдерінің негізгі аспектілері. | 2  2 | Педагогикалық іскерліктер мен педагогтың қарым-қатынас шеберлігі Модель жасау.  **Бақылау жұмысы№ 4** |
| **Лекция-11 (Л)**  Сабақтың (дәрістің) психологиялық талдауы педагогтың проективті рефлексивті іскерліктерінің бірліктері ретінде  **Семинар -11 (С)**  Қарым-қатынасты меңгеруді ұйымдаструдың варианттары. Алған білімнің объектісінің мазмұны мен құрылымы. | **2**  **2** |  |
| **Лекция-12 (Л**)  Білім беру процесі субъектілерінің өзара әрекеті  **Семинар-12 (Л)**  Оқытудың психологиясы мен әдістемесіндегі инновация. Оқытуды компьютерлендіру | **2**  **2** | **СӨЖ №4**  Педагогикалық қарым қатынас білім беру процесі субъектілерінің өзара әрекеттесу формасы ретінде Реферат. |
| **Лекция-13 (Л)**  Қарым-қатынастағы адамның бірлескен іс-әрекетін тәжірибелік  тұрғыда зерттеу жоспары және оның бағдарламасы  **Семинар -13 (С)**  Сабақтың құрылымы. Педагогикалық қарым-қатынасты психологиялық талдау | **2**  **2** |  |
| **Лекция-14 (Л)**  Педагогикалық өзара әрекеттесудегі, қарым қатынастағы және оқу педагогикалық іс әрекеттегі “кедергілер”  **Семинар -14(С)**  Педагогикалық қарым-қатынастағы «кедергілер» шешу, ситуациялардан шығару | **2**  **2** | **Бақылау жұмысы № 5** |
| **Лекция-15(Л)**  Болашақ мамандардың қарым-қатынасын кезеңдік эксперименттік зерттеу бағдарламасы негізінде бірлескен іс-әрекеттегі ерекшеліктерін  Анықтау  **Семинар -15 (С)**  Бірлескен іс–әрекетте қарым–қатынас ерекшеліктерін қалыптастырудың  психологиялық тиімділігі | **2**  **2** | **СӨЖ №5**  Педагогикалық өзара әрекеттесуде болатын қиындықтардың негізгі сипаттамалары .Эссе ЖОО педагогикалық қарым-қатынас психологиясы курсы бойынша слайд дайындау. |